SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA PROGRAMA VÍCTIMAS – REGIONAL GUAJIRA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO ( )			
PRUEBA DE CONOCIMIENTO			
FECHA DE APLICACIÓN:	Sept 2024	**Código de FICHA**	3070973
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS		
INSTRUCTOR:	FRANCISCO JAVIER NUÑEZ ARREGOCÉS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ:	Andrea Maure, Deyanira Sarmiento, Maria Nieves, Seneris Gamez, Neibis Maestre.		
FASE DEL PROYECTO:		**GUÍA DE APRENDIZAJE No:**	1
ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	CUESTIONARIO		
COMPETENCIA: **COMPETENCIA:**	260102017. Estructurar la propuesta de solución de negocios según tipo de proceso y procedimiento Técnico. 240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	RA 1: Diseñar el plan de negocios incluyendo las características de la planeación estratégica, el ciclo de vida del producto y/o servicio, según objetivos de la unidad. RA 2: Presentar la propuesta teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio. RA 3: Evaluar acciones de mejoras para la unidad productiva, teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio RA: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 1: Establecer las características de la unidad productiva de acuerdo a las perspectivas del sector. RA 2: Presenta propuesta de productos o servicios teniendo en cuenta la normativa y procedimiento técnico RA 3: Identificar los componentes de un análisis financiero para un plan de negocios. RA: Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.		
CUMPLE/ NO CUMPLE:	SI (X) NO ( )		

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para dar respuesta al cuestionario se requiere:

- ✓ Diligenciar las respuestas con lápiz #2.
- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda según la estructura del cuestionario.
- ✓ Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.

DURACIÓN: LA PRUEBA DURARA DOS (2) HORAS.

Escriba los nombres y apellidos de los aprendices que conforman el grupo de trabajo colaborativo e identificar la actividad productiva que van o desean emprender:

Andrea Maure : Estudio dirigido.
Seneris Gamez : Comerciante de Productos de revista.
Deyanira Sarmiento : Modista.
Neibis Maestre : Promotora de salud.
Maria Nieves : Estudio dirigido.
Carmen Rembo

CUESTIONARIO

Leer detenidamente el texto y responder a cada uno de los interrogantes

¿Cuál de estas funciones no está identificada con las del líder?

Motivar e inspirar. ( )
Alinear a las personas con la visión. ( )
Fijar una visión que dirija a las personas. ( )
Planeamiento y presupuestos (No)

¿Cuáles son las tres perspectivas bajo las que se puede entender el fenómeno del liderazgo?

Formal, informal y contextual. ( )
Formal, informal y de rasgo. ( )
Rasgos, conductas y contexto. (X)

¿Por qué se dice que uno de los rasgos de los líderes es la baja necesidad de control?

Porque la confianza del líder genera confianza e iniciativa en sus seguidores. (X)
Porque el líder no debe interesarse tanto por los resultados. ( )
Porque luego puede castigar o retirar a las personas que no cumplen con los resultados propuestos. ( )
Porque el control es siempre negativo. ( )

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca del estilo de liderazgo autocrático es cierta?

El líder toma todas las decisiones. ( )
Se genera un ambiente muy estructurado. ( )
Es positivo cuando los miembros del grupo tienen poca experiencia. ( )
Todas las anteriores. (X)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca del estilo de liderazgo democrático es cierta?

El líder hace siempre lo que el grupo quiere. ( )
El líder invita la participación del grupo, pero toma la decisión final. (X)
El líder deja que el grupo se maneje solo. ( )
Las decisiones se toman muy rápidamente. ( )

Firma del instructor

Firmas de los aprendices: Andrea Maure.
Deyanira Sarmiento
Indira Neves.
Seneris Gomez
Nelbis maria maestre.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA PROGRAMA VÍCTIMAS – REGIONAL GUAJIRA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (x) Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO ( )			
PRUEBA DE CONOCIMIENTO			
FECHA DE APLICACIÓN:	-Sept-2024	**Código de FICHA**	3070973
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS		
INSTRUCTOR:	FRANCISCO JAVIER NUÑEZ ARREGOCÉS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ:			
FASE DEL PROYECTO:		**GUÍA DE APRENDIZAJE No:**	1
ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	CUESTIONARIO		
COMPETENCIA: **COMPETENCIA:**	260102017. Estructurar la propuesta de solución de negocios según tipo de proceso y procedimiento Técnico. 240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	RA 1: Diseñar el plan de negocios incluyendo las características de la planeación estratégica, el ciclo de vida del producto y/o servicio, según objetivos de la unidad. RA 2: Presentar la propuesta teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio. RA 3: Evaluar acciones de mejoras para la unidad productiva, teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio RA: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 1: Establecer las características de la unidad productiva de acuerdo a las perspectivas del sector. RA 2: Presenta propuesta de productos o servicios teniendo en cuenta la normativa y procedimiento técnico RA 3: Identificar los componentes de un análisis financiero para un plan de negocios. RA: Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.		
CUMPLE/ NO CUMPLE:	SI (X) NO ( )		

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para dar respuesta al cuestionario se requiere:

- ✓ Diligenciar las respuestas con lápiz #2.
- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda según la estructura del cuestionario.
- ✓ Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.

DURACIÓN: LA PRUEBA DURARA DOS (2) HORAS.

Escriba los nombres y apellidos de los aprendices que conforman el grupo de trabajo colaborativo e identificar la actividad productiva que van o desean emprender:

María José Cabrera. : Manicurista.
Mayerlines payares. : Venta de arepas, peto, Chorizo.
María José payares. : Belleza integral.
Leanis payares. : Venta de Bolis
Sandra de Amor : Líder
Brenda Martínez, Leidiveth Martínez - Karina Martínez -

CUESTIONARIO

Leer detenidamente el texto y responder a cada uno de los interrogantes

¿Cuál de estas funciones no está identificada con las del líder?

Motivar e inspirar. ( )
Alinear a las personas con la visión. ( )
Fijar una visión que dirija a las personas. ( )
Planeamiento y presupuestos (✓)

¿Cuáles son las tres perspectivas bajo las que se puede entender el fenómeno del liderazgo?

Formal, informal y contextual. (✓)
Formal, informal y de rasgo. ( )
Rasgos, conductas y contexto. (✓)

¿Por qué se dice que uno de los rasgos de los líderes es la baja necesidad de control?

Porque la confianza del líder genera confianza e iniciativa en sus seguidores. (✓)
Porque el líder no debe interesarse tanto por los resultados. ( )
Porque luego puede castigar o retirar a las personas que no cumplen con los resultados propuestos. ( )
Porque el control es siempre negativo. ( )

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca del estilo de liderazgo autocrático es cierta?

El líder toma todas las decisiones. ( )
Se genera un ambiente muy estructurado. ( )
Es positivo cuando los miembros del grupo tienen poca experiencia. ( )
Todas las anteriores. (✓)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca del estilo de liderazgo democrático es cierta?

El líder hace siempre lo que el grupo quiere. ( )
El líder invita la participación del grupo, pero toma la decisión final. (✓)
El líder deja que el grupo se maneje solo. ( )
Las decisiones se toman muy rápidamente. ( )

Firma del Instructor

Firmas de los aprendices: Ioanis Payares.
María José Cabrera.
Maryorie Pavares.
María José Pavares
Sandra de Armas
Fernanda Martínez
Karina Martínez
Nubreth Martínez

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA PROGRAMA VÍCTIMAS – REGIONAL GUAJIRA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (X) Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO ( )			
PRUEBA DE CONOCIMIENTO			
FECHA DE APLICACIÓN:	Sept-2024	**Código de FICHA**	3070473
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS		
INSTRUCTOR:	FRANCISCO JAVIER NUÑEZ ARREGOCÉS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ:	Olga plata Delia Ramos Belkis castro Yanileth Bolaños Yolima Suarez		
FASE DEL PROYECTO:		**GUÍA DE APRENDIZAJE No:**	1
ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	CUESTIONARIO		
COMPETENCIA: **COMPETENCIA:**	260102017. Estructurar la propuesta de solución de negocios según tipo de proceso y procedimiento Técnico. 240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	RA 1: Diseñar el plan de negocios incluyendo las características de la planeación estratégica, el ciclo de vida del producto y/o servicio, según objetivos de la unidad. RA 2: Presentar la propuesta teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio. RA 3: Evaluar acciones de mejoras para la unidad productiva, teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio RA: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 1: Establecer las características de la unidad productiva de acuerdo a las perspectivas del sector. RA 2: Presenta propuesta de productos o servicios teniendo en cuenta la normativa y procedimiento técnico RA 3: Identificar los componentes de un análisis financiero para un plan de negocios. RA: Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.		
CUMPLE/ NO CUMPLE:	SI (X) NO ( )		

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para dar respuesta al cuestionario se requiere:

- ✓ Diligenciar las respuestas con lápiz #2.
- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda según la estructura del cuestionario.
- ✓ Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.

DURACIÓN: LA PRUEBA DURARA DOS (2) HORAS.

Escriba los nombres y apellidos de los aprendices que conforman el grupo de trabajo colaborativo e identificar la actividad productiva que van o desean emprender:

Mi Emprendimiento es: Un Negocio De dulces= Olga plata
Mi Emprendimiento es: Soy Estilista, Delia Ramo.
Mi emprendimiento es: taller de mecanica, Belkis castro.
Mi emprendimiento es: Venta en repostreria, yolima Suarez
Mi emprendimiento es: Boutique by Yani — Yanileth Bolaño

CUESTIONARIO

Leer detenidamente el texto y responder a cada uno de los interrogantes

¿Cuál de estas funciones no está identificada con las del líder?

Motivar e inspirar. ( )
Alinear a las personas con la visión. ( )
Fijar una visión que dirija a las personas. ( )
Planeamiento y presupuestos (X)

¿Cuáles son las tres perspectivas bajo las que se puede entender el fenómeno del liderazgo?

Formal, informal y contextual. ( )
Formal, informal y de rasgo. ( )
Rasgos, conductas y contexto. (X)

¿Por qué se dice que uno de los rasgos de los líderes es la baja necesidad de control?

Porque la confianza del líder genera confianza e iniciativa en sus seguidores. (X)
Porque el líder no debe interesarse tanto por los resultados. ( )
Porque luego puede castigar o retirar a las personas que no cumplen con los resultados propuestos. ( )
Porque el control es siempre negativo. ( )

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca del estilo de liderazgo autocrático es cierta?

El líder toma todas las decisiones. ( )
Se genera un ambiente muy estructurado. ( )
Es positivo cuando los miembros del grupo tienen poca experiencia. (X)
Todas las anteriores. ( )

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca del estilo de liderazgo democrático es cierta?

El líder hace siempre lo que el grupo quiere. ( )
El líder invita la participación del grupo, pero toma la decisión final. (X)
El líder deja que el grupo se maneje solo. ( )
Las decisiones se toman muy rápidamente. ( )

Firma del Instructor

Firmas de los aprendices: Yaneth Bolaño
Delia Ramo
Olga Mata
Yolima Suarez P.
Beki Castro